

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Омской области

 О.Г. Степанова
« 29 » февраля 2025 г.

**Календарно-тематический план
занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»**

Разработчик программы занятий регионального компонента:	Центр опережающей профессиональной подготовки бюджетного образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
--	---

**Календарно-тематический план занятий регионального компонента
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 1	4 сентября 2025	Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)
Тема 2	11 сентября 2025	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)
Тема 3	18 сентября 2025	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)
Тема 4	25 сентября 2025	Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)
Тема 5	2 октября 2025	Россия индустриальная: космические технологии (1 час)
Тема 6	9 октября 2025	Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)
Тема 7	16 октября 2025	Россия комфортная: энергетика (1 час)
Тема 8	23 октября 2025	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 9	6 ноября 2025	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность (1 час)
Тема 10	13 ноября 2025	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (1 час)
Тема 11	20 ноября 2025	Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)
Тема 12	27 ноября 2025	Россия умная: математика в действии (1 час)
Тема 13	4 декабря 2025	Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)
Тема 14	11 декабря 2025	Высокотехнологичные компании Омской области (1 час)
Тема 15	18 декабря 2025	Развитие промышленных технологий в машиностроительных предприятиях Омска (1 час)
Тема 16	25 декабря 2025	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 17	15 января 2026	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 18	22 января 2026	Профориентационное занятие (1 час)
Тема 19	29 января 2026	Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)
Тема 20	5 февраля 2026	Россия умная: наука и технологии (1 час)
Тема 21	12 февраля 2026	Развитие сферы сервиса и туризма в Омской области (1 час)
Тема 22	19 февраля 2026	Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)
Тема 23	26 февраля 2026	Россия комфортная: транспорт (1 час)
Тема 24	5 марта 2026	Развитие педагогического образования в Омской области как основа качества школьного обучения (1 час)
Тема 25	12 марта 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 26	19 марта 2026	Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)
Тема 27	2 апреля 2026	Медицина, сфера профилактики и реабилитации в Омской области (1 час)
Тема 28	9 апреля 2026	Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)

Тема 29	16 апреля 2026	Россия творческая: культура и искусство (1 час)
Тема 30	23 апреля 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 31	30 апреля 2026	Развитие сельского хозяйства Омской области: традиции, достижения и инновации (1 час)
Тема 32	7 мая 2026	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)
Тема 33	14 мая 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)
Тема 34	21 мая 2026	Рефлексивное занятие (1 час)

Тематическое планирование занятий регионального компонента¹

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 14	Отраслевое занятие «Высокотехнологичные компании Омской области»	Профориентационное занятие	Для обучающихся 6 – 7 классов – понятие о высокотехнологичных отраслях и их роли в современной экономике, знакомство с примерами высокотехнологичных предприятий и организаций Омской области, формирование интереса к научно-техническому творчеству; для 8 – 9 классов – анализ ключевых направлений высокотехнологичного сектора региона (роботизация, микроэлектроника, IT-разработка, инжиниринг), знакомство с ведущими компаниями, востребованными профессиями и необходимыми компетенции, об участии в технологических проектах и олимпиадах; для 10 – 11 классов – осознанное представление о карьерных траекториях в высокотехнологичных отраслях, перечень образовательных учреждений региона, готовящих кадры для IT и инженерных специальностей (ОмГТУ, ОмГУ, профессиональные образовательные организации с инженерными профилями), стажировки, практики, государственные и частные

¹ Содержит описание только занятий регионального компонента.

			программы поддержки молодых специалистов, перспективы развития инновационной экономики Омской области
Тема 15	Отраслевое занятие «Развитие промышленных технологий в машиностроительных предприятиях региона»	Профориентационное занятие	Для 6 – 7 классов – общее представление о машиностроении как одной из ключевых отраслей промышленности Омской области, знакомство с крупными предприятиями, понимание, какая техника производится в регионе, какие профессии задействованы в производственном процессе (токарь, сварщик, конструктор, инженер), формирование уважения к рабочим профессиям и интереса к техническому творчеству; для 8 – 9 классов – изучение современных технологий, применяемых на омских машиностроительных предприятиях: автоматизация, станки с ЧПУ, роботизированные линии, 3D-моделирование; анализ востребованности профессий в отрасли, знакомство с работодателями региона, требованиями к уровню подготовки, возможностями прохождения практик и участия в проектах «Инженерные классы»; для 10 – 11 классов – осмысление перспектив развития машиностроения в условиях импортозамещения и технологического суверенитета, понимание роли отрасли в оборонно-промышленном комплексе и сельскохозяйственном машиностроении; знакомство с системой среднего профессионального и высшего образования в Омской области, ведущей подготовку кадров для машиностроения (ОмГТУ, ОмГАУ и другие); обсуждение карьерных траекторий, программ наставничества, государственной поддержки молодых инженеров

			и специалистов производственных предприятий
Тема 21	Отраслевое занятие «Развитие сферы сервиса и туризма в Омской области»	Профориентационное занятие	Для 6 – 7 классов – первичное представление о сферах сервиса и туризма как важных элементах экономики региона; знакомство с видами услуг (гостиничный сервис, транспорт, организация досуга, сопровождение туристов); обзор достопримечательностей Омской области; формирование интереса к профессиям в сфере гостеприимства, коммуникации и обслуживания; для 8 – 9 классов – изучение ключевых направлений развития туристической инфраструктуры региона: экологический, познавательный, этнокультурный и промышленный туризм; знакомство с туристическими маршрутами и центрами притяжения; анализ востребованных профессий (туроператор, гид-переводчик, менеджер по организации мероприятий, специалист по сервису), требований к личным качествам и компетенциям; обсуждение возможностей участия в волонтерских программах и молодежных туристических проектах; для 10 – 11 классов – осмысление роли сферы сервиса и туризма в социально-экономическом развитии Омской области; знакомство с работодателями и организациями, предоставляющими услуги (туристические агентства, сети гостиниц, центры досуга, фестивальные площадки); анализ карьерных возможностей и путей профессионального роста; информация о профильных образовательных программах в колледжах и вузах региона; обсуждение перспектив развития внутреннего туризма, цифровизации сервисных услуг

			и поддержки малого бизнеса в сфере услуг
Тема 24	Отраслевое занятие «Развитие педагогического образования в Омской области как основа качества школьного обучения»	Профориентационное занятие	Для 6 – 7 классов – первичное представление о профессии учителя как одной из важнейших в обществе; знакомство с ведущими педагогическими учебными учреждениями региона (Омский государственный педагогический университет, филиалы и колледжи); понимание, чем занимаются будущие учителя в процессе обучения; обсуждение личных качеств педагога (доброжелательность, терпение, умение общаться); формирование уважения к профессии и интереса к педагогической деятельности. для 8-9 классов – изучение системы подготовки педагогических кадров в Омской области: специальности, профили, вузы и колледжи, практико-ориентированные программы; знакомство с современными вызовами школьного образования (цифровизация, инклюзия, профильное обучение); обсуждение возможностей участия в волонтерских проектах в школах; знакомство с программами поддержки молодых специалистов в сфере образования; для 10 – 11 классов – осознанное понимание педагогической профессии как карьерного выбора: перспективы трудоустройства, социальные гарантии, программы наставничества и адаптации молодых учителей в Омской области; анализ востребованности учителей по предметам; информация о целевом обучении, стипендиях, грантах и государственных инициативах; обсуждение современных образовательных трендов (проектное обучение, цифровые платформы, метапредметность) и роли педагога в их реализации

Тема 27	Отраслевое занятие «Медицина, сфера профилактики и реабилитации в Омской области»	Профориентационное занятие	Для 6 – 7 классов – первичное представление о системе здравоохранения региона; знакомство с основными медицинскими учреждениями Омской области; понимание различий между врачами разных специальностей (терапевт, хирург, педиатр, реабилитолог); формирование представления о профилактике заболеваний и здоровом образе жизни; развитие уважения к медицинским профессиям; для 8 – 9 классов – изучение структуры медицинской сферы региона с акцентом на профилактику и реабилитацию: центры здоровья, кабинеты медицинского сопровождения в школах, реабилитационные центры для детей и взрослых; знакомство с востребованными профессиями (медицинская сестра, инструктор ЛФК, специалист по реабилитации); обсуждение современных вызовов: доступность медицинской помощи в сельской местности, цифровизация здравоохранения, профилактика хронических заболеваний; информация о возможностях прохождения практики и участия в волонтерских проектах; для 10 – 11 классов – знакомство с образовательными организациями, готовящими медицинские кадры (ОмГМУ, медицинские колледжи, филиалы); анализ программ целевого обучения, стипендий и государственной поддержки молодых специалистов; обсуждение перспектив развития телемедицины, реабилитационной инфраструктуры и профилактической медицины в условиях цифровой трансформации; осознание роли профессии в обществе
---------	--	----------------------------	---

			и ответственности, связанной с работой в сфере здоровья
Тема 31	Отраслевое занятие «Развитие сельского хозяйства Омской области: традиции, достижения и инновации»	Профориентационное занятие	Для 6 – 7 классов – формирование первичного представления о сельском хозяйстве как важной отрасли экономики Омской области; обзор традиционных и современных способов ведения сельского хозяйства; знакомство с профессиями сельского хозяйства региона; для 8 – 9 классов – изучение достижений агропромышленного комплекса региона: крупные сельхозпредприятия (АО «ПРОДО Птицефабрика Сибирская», ООО «Титан-Агро», НПХ «Омское» и другие), объемы производства и экспорта продукции; анализ применения современных технологий (точное земледелие, GPS-навигация, капельное орошение, беспилотные агроботы); обсуждение экологических аспектов сельского хозяйства; знакомство с востребованными и перспективными профессиями, требованиями к уровню подготовки; информация о возможностях участия в проектах, стажировках на сельхозпредприятиях; для 10 – 11 классов – осмысление роли сельского хозяйства в продовольственной безопасности страны и развитии Омской области; анализ вызовов и перспектив отрасли (импортозамещение, климатические изменения, доступ к земле и технике); знакомство с системой профессионального образования в сфере АПК (Омский ГАУ, аграрные колледжи, специальности и направления подготовки); обсуждение программ поддержки молодых специалистов и фермеров; рассмотрение карьерных траекторий

			в агробизнесе, агротехнологиях, управлении сельхозпредприятиями и переработке продукции
--	--	--	--